

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение-
Детский сад комбинированного вида №5 «Рябинка» Барабинского района
Новосибирской области.

Самоанализ

«Развитие связной речи дошкольников
посредством дидактических игр»

Воспитатель: Семенова Т. И.

Барабинск, 2022

1. Актуальность темы. При помощи речи ребёнок выражает свои потребности, свои чувства и переживания. В процессе развития речи он овладевает языком. И я поставила перед собой задачу – помочь детям развивать связную речь.

Решить эту задачу помогают дидактические игры, которые являются не только игровым методом обучения детей дошкольного возраста, но и самостоятельной игровой деятельностью, а также средством всестороннего развития ребенка.

Дидактическая игра – прекрасное средство обучения и развития, используемое при усвоении любого программного материала, а также при самостоятельной деятельности. Поэтому свою тему по самообразованию считаю актуальной и значимой во все времена.

2. Цель работы.

Целью моей работы по самообразованию в 2021 – 2022 учебном году было:

способствование созданию педагогических условий для развития связной речи детей, формированию грамматически правильной речи дошкольного возраста посредством использования дидактических игр.

3. Решаемые задачи.

В процессе самообразования я решала следующие задачи:

1. Повысить свой уровень знаний по выбранной теме путём изучения научно-методической литературы, работы с банком педагогической информации в системе Интернет;

2. Разработать дидактические пособия, планы конспектов, картотеки дидактических игр по выбранной теме;

3. Пополнить предметно-развивающую среду группы и оформить в ней речевой уголок;

4. Привлечь родителей к активному участию в процессе формирования развития речи и культуры речевого общения детей.

4. Изученная литература. Свою работу по данной теме я начала с изучения методической литературы, что помогло выстроить собственную работу по речевому развитию в процессе использования дидактических игр.

Мною была изучена методическая литература по выбранной теме таких педагогов как Старжинская Н. С., Дубинина Д. Н. («Детская речь», «Развитие речи и общения у детей дошкольного возраста», Белоус А. Н. («Учите детей познавать мир: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования», Брынзарей Ю. Г. («Педагогу об игре дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования», Ладутько Л. В. («Картотека дидактических игр и упражнений по развитию речи дошкольников», Панько Е. А. («Игра в жизни дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования»)). Также тщательно изучила Учебную программу дошкольного образования. Разработала, оформила и изучила картотеки дидактических игр, конспекты занятий, консультации для родителей и педагогов.

5. Проведённая работа по трём направлениям: дети, педагоги, родители.

Работа с детьми. Для пополнения развивающей среды изготовила следующие дидактические пособия: «Чей хвост», «Найди отличия», «Варим суп», «Изучаем предлоги», «Живое – неживое», «Одним словом», «Кто что ест», «Четвертый лишний», «Чей лист», «Из чего сделано» и другие.

Все эти игры я включала как в специально организованную деятельность так и нерегламентированные виды деятельности, где для меня было важно побудить детей к речевому общению. Я предлагала детям совместные игры, при выполнении которых между ними возникали диалоги и монологи, оживлённые разговоры, ситуации сотрудничества. Так, например, в игре «Магазин игрушек» ребёнок-покупатель должен был описать игрушку, а продавец – отгадать, какая это игрушка, и продать её.

Таким образом, опыт использования дидактических игр в СОД и других видах деятельности способствовал развитию связной речи дошкольников и воспитанию личностных качеств, необходимых для успешного общения с окружающими.

Работа с педагогами.

Для педагогов разработала консультацию ««Дидактические игры и их значение в жизни ребенка»».

Считаю, что мой опыт вполне доступен и может быть полезен коллегам в реализации задач развития речи и культуры речевого общения путём эффективного использования дидактических игр и разработанных дидактических материалов.

Работа с родителями.

Разработала для родителей консультацию по теме «Роль дидактической игры в семье и в детском саду». Также подготовила для родителей памятки «Развитая речь – развитый ребёнок».