

**Спортивное развлечение  
с преодолением полосы препятствия  
в младшей группе «ВЕСЁЛЫЕ ЗАЙЧИШКИ»**

Дети, маршируя под музыку, входят в зал. С окончанием музыки останавливаются и строятся около центральной стены. Вслед за детьми в зале появляется воспитатель с посылкой в руках.

**В:** Сегодня утром в детский сад приходил почтальон. Вот эту посылку доставил нам он. Когда я открыла коробку, то нашла там заячьи ушки и записку. *(Достаёт их из коробки, показывает детям и читает записку.)*

«Для того, чтоб зайцем стать –

Раз, два, три, четыре, пять –

Ребятишкам нужно

В ладошки хлопнуть дружно,

А потом, а потом

Повернуться всем кругом».

Ребята, вы хотите ненадолго стать зайчатами? *(Ответы детей.)* Тогда надевайте скорее заячьи ушки. Мы произнесём волшебные слова, похлопаем в ладоши, повернёмся вокруг себя, как говорится в записке, и надеюсь, что превращение произойдёт.

*Дети надевают «заячьи ушки», и происходит «превращение».*

**В:** Пришла я в зал с ребятами,

А стою с зайчатами!

Дети, вы действительно превратились в зайчат. Теперь я – мама-зайчиха, а вы – мои зайчатки!

Сейчас, зайчата, сами

Скорей садитесь в сани.

Мы поедem прямо в лес,

Где деревья до небес.

Зайчата садятся в «сани» (берутся за ленту, которую держит воспитатель, как за поводья).

**Воспитатель (мама-зайчиха):** Все сели? Вот и хорошо! Не трусьте, зайчата! Ваша мама-зайчиха всюду будет с вами. Поехали!

*Под музыку мама-зайчиха «везёт их в лес» (тянет за ленту). Дети за воспитателем лёгким бегом «объезжают» зал. С окончанием музыки останавливаются, отпускают ленту.*

**В:** Вот и приехали! Посмотрите, как здесь красиво!

На свете много есть чудес,

Но всех чудесней зимний лес!..

Смотрите: качаются ёлки,

*(Покачиваются с ноги на ногу и раскачивают руками над головой вправо и влево.)*

А ветер холодный и колкий,

*(Сделав глубокий вдох, с силой выдыхают.)*

И кружится снег, и метёт он, и стелется...

*(Кружатся, разведя руки в стороны.)*

Зайчата, не трусить! Это метелица!

*(Зайчиха грозит зайчатам пальцем.)*

Дрожите? Замёрзли?

*(Трогает на головах у ребят заячьи ушки.)*

А ушки, как лёд!

Не страшно, сейчас у вас это пройдёт.

Поверьте, даю вам честное слово,

Согреться проще простого!

Мы выходим на площадку,

Начинается зарядка!

Раз – присядка, два – прыжок,

И опять присядка,

А потом опять прыжок –

Заячья зарядка!

Покажите, как?

*(Каждый ребёнок по-своему  
делает заячью зарядку.)*

Птичка скачет, словно пляшет,

Птичка крылышками машет

И взлетает без оглядки –

Это птичкина зарядка!

Так сумеете?

*(Дети показывают движения.)*

**Ну, а мишка косолапый**

Широко разводит лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте,

А когда зарядки мало,

Начинает всё сначала!

Как?

*(Дети показывают  
придуманные ими упражнения.)*

Белки скачут очень быстро,

Машут хвостиком пушистым,

Целый час играют в прятки –

Это беличья зарядка!

Так сумеете?

*(Каждый ребёнок по-своему делает зарядку.)*

**Не мёрзнете больше?**

**Зайцы:** Нет!

**В:** А вы у меня молодцы, хорошо делаете зарядку! За это я с вами поиграю.

**Далее проводятся игры.**

**Игра «Зайчик-попрыгайчик».**

*Дети стоят в кругу. В середине круга сидит один ребенок – «зайчик». Дети с воспитателем ходят по кругу и говорят:*

Зайчишка беленький,

Зайчишка серенький,

Выйди с нами погулять,

Будем весело играть:

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыг-скок.

*На последние слова все дети и «зайчик», стоя на месте, прыгают на двух ногах.*

*На слова воспитателя:*

Тише, тише прыгай, зайка,

И другого выбирай!

*Ребенок-«зайчик» прыгает к любому участнику игры, который стоит с остальными ребятами в кругу, и они меняются местами. Затем игра повторяется.*

**Играй «Хитрая лиса».**

Дети стоят в кругу плечо к плечу, заложив руки за спину. Воспитатель проходит сзади них и не заметно дотрагивается до любого ребенка. Ребенок, до которого дотронулся воспитатель, становится "хитрой лисой". Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей внимательно посмотреть на своих товарищей, поискать глазами хитрую лису. Если ребенок сразу не найдет, то все дети спрашивают: "Хитрая лиса, где ты?" и внимательно следят за лицом каждого, покажется ли лисичка? После трех вопросов лиса отвечает: "Я тут!" и начинает ловить. Дети

разбегаются в разные стороны. Когда лиса поймает 2 - 3 ребенка, игра заканчивается. При повторении выбирают другую лисичку.

**Игра «Быстрые зайчата».**

*Дети-«зайчата» стоят в кругу. Один ребёнок – водящий – в середине круга.*

*На слова воспитателя:*

Вот зайчата все сидят,

И ушами шевелят.

*(Дети поднимают ладони к голове.)*

Вот так, вот так

И ушами шевелят.

*(Шевелят ладошками.)*

Зайкам холодно сидеть,

Нужно лапки им погреть.

Вот так, вот так

Нужно лапки им погреть.

*(Хлопают в ладоши).*

Надоело им стоять,

Нужно зайцам поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок,

Нужно зайцам поскакать.

*(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Зайчата, не зевайте,

Скорее убегайте!

*Дети убегают на стульчики. Водящий старается их поймать.*

**В:** Вот мы и поиграли. Теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Сейчас, зайчата, сами

Скорей садитесь в сани.

Мы вернёмся в детский сад,

Где полным-полно ребят.

*Зайчата садятся в «сани» (берутся за ленту, которую держит воспитатель, как за поводья).*

**Воспитатель (мама-зайчиха):** Все сели? Поехали!

*Под музыку мама-зайчиха «везёт их в д/с» (тянет за ленту). Дети за воспитателем лёгким бегом «объезжают» зал. С окончанием музыки останавливаются, отпускают ленту.*

**В:** Приехали!

Чтобы вновь детьми вам стать –

Раз, два, три, четыре, пять –

Все зайчатам нужно

В ладошки хлопнуть дружно,

А потом, а потом

Повернуться всем кругом.

*Вот вы и стали опять ребятами. Снимайте заячьи ушки. Давайте их сложим в коробочку.*

*Они нам ещё пригодятся.*

*Дети аккуратно складывают ушки в коробку и, маршируя под музыку, выходят из зала.*