

Развлечение в подготовительной группе

Тема: «*Азбука безопасности*»

Цель: пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста

Образовательные задачи: закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения

Воспитательные задачи: воспитывать у детей чувства дружбы, взаимовыручки, уважения к правилам дорожного движения.

Развивающие задачи: продолжить формирование навыков выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Действующие лица: Незнайка.

Оборудование: костюм «*Незнайка*», дорожные знаки, атрибуты для игры «*Светофор*», флажки.

Ход занятия:

Дети заходят в зал и садятся на стулья.

Ведущая: Здравствуйте, друзья!

Сегодня рада видеть вас я

Чтобы взбодриться для вас небольшая разминка

Я загадаю загадки, а вы должны отгадать.

-У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (*Велосипед*)

-Полосатая лошадка

Вам подскажет на пути,

Где дорогу перейти. (*Пешеходный переход - "Зебра"*)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают. (*светофор*)

Ведущий: Молодцы ребята вы всё верно угадали, но скажите мне, кто является самым главным нашим помощником при переходе улицы?

Дети: Светофор

Ребёнок выходит и читает стихотворение

ребёнок: Стоит трехглавый истукан, он правила расскажет нам,

Кому куда идти и ехать, чтоб не создать затор, помехи!

Если загорелся красный, стой! Движение опасно!

Загорелся желтый свет ожидай, движенья нет!

Свет зеленый на табло, движение разрешено!

Ведущая: А сейчас давайте ребята споём песню «Светофор»

Дети выходят и становятся полукругом

Исполняется «*Песня про светофор*»

Дети садятся на стулья

Ведущая: ребята к нам идут гости.

Входит Незнайка в руках держит знаки.

Незнайка: ребята, я нашёл вот эти знаки, не знаю для чего они, что означают.

Ведущая: Ну во –первых эти знаки Незнайка, называются (дорожные знаки, во-вторых зная их, мы может **безопасно ходить по улице**. Ребята давайте поможем Незнайке выучить эти знаки.

Ведущая: Знаков много есть на свете,

И должны их знать все дети.

Так давайте, выходите,

И Незнайку научите!

Дети разбирают знаки и становятся в шеренгу (*линейку*)

1 ребёнок. Знак «*Дети*»

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней водитель!

2 ребёнок. Знак «*Въезд запрещён*»

Знак водителей страшает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

3 ребёнка. Знак *«Пешеходный переход»*

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель не грусти,

Пешехода пропусти!

4 ребёнка. Знак *«Движение пешеходов запрещено»*

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно *«Вам ходить запрещено»*

5 ребёнка. Знак *«Больница»*

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров»

6 ребёнка. Знак *«Телефон»*

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать вам телефон!

7 ребёнок. Знак *«Подземный переход»*

Знает каждый пешеход

Про подземный переход,

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

Незнайка: А скажите-ка умные ребятки. Где можно переходить улицу? *(ответы детей)*

Ведущая: Незнайка, а ты знаешь на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

Незнайка: Нет, не знаю, может быть на черный цвет?

Ведущая: Какой ужас?

8 Ребёнок: (В руках знак «светофор»)

Цвет зеленый – Проходи!

Желтый – малость погоди.

Ну, а если красный – Стой! Проход опасный!

Ведущая: Дети давайте поможем Незнайке, как нужно переходить дорогу.

Можно прямо на дороге

Поиграть с мячом немного?

Дети: нет.

Ведущая: Ну а с горки на дорогу

Можно съехать?

Дети: нет

Ведущая: Можно сразу очутиться

В нашем случае – в больнице.

Незнайка: Буду правила учить и с ребятами дружить!

Ведущая: А сейчас вместе с Незнайкой и нашей незаменимой Натальей Викторовой ребята исполнят танец.

Дети становятся в 3 колонны.

Танец «*Правила движения*»

Ведущая: А теперь поиграем в игру на внимание

Игра "Зеленый, желтый, красный"

Дети перестраиваются в круг

Ведущая: *(объясняет правила игры)*

-Когда я покажу зеленый сигнал светофора (флажок, все маршируют на месте.

- Когда покажу желтый (*флажок*) – хлопают в ладоши, а когда красный (*флажок*) – стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, садятся на скамейку.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени.

Ведущая: молодцы, ребята, и Незнайка справились с этим заданием. А на вопросы сможете ответить? (*дети поднимают руки и отвечают на вопросы*)

- Почему нельзя цепляться сзади машин и кататься так?
- Для чего нужны тротуары и пешеходные переходы?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)
- Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра»)
- Где должны ходить пешеходы и где должны ездить автомобили? (*пешеходы по тротуару, машины по дороге*)
- Кого называют «пешеходом» (*человека, который передвигается пешком*)
- Кого называют «водителем» (*человека, который управляет транспортным средством*)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*спецмашины – «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»*)
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (*т. к. транспортные средства не смогут сразу остановиться*)
- Кто должен первый выйти из автобуса – мама или ты? (*из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок*).

Ведущая: Незнайка, видишь какие у нас дети умные, надеюсь, что ты усвоил все правила дорожного движения?

Незнайка: Что-то я запамятовал, напомните мне самые главные правила.

А для этого поиграем в игру "Это я, это я, это все мои друзья!" Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*». Если нет – молчите.

Ведущий: Кто из вас идёт вперёд,

Только там, где переход?

(*Это я, это я, это все мои друзья*)

Ведущий: Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (*Молчат.*)

Знает кто, что красный свет –

Это значит, хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Ведущий: Кто слушаться старших никак не хотел,

И на грузовик налетел?

(Молчат.)

Ведущий: Знает кто, что свет зелёный,

Означает: «Путь открыт»?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Ведущий: Наши дети знают ещё одну песню про правила дорожного движения

Дети выходят и становятся в диагональ

Песня «*Правильно*»

Ведущая: Ребята а давай поиграем в игру «*Собери светофор*», найдём правильные огоньки и приклеим их на доску (*дети ищут и приклеивают на магнитную доску*). Ну, вот у нас и получился настоящий светофор. (кружки разных цветов на двух столах, двое детей выбирают правильные цвета и на магнитной доске выкладывает «*светофор*») Играют 2 - 3 раза.

Незнайка: Ну что же, я все понял. Пойду и, научу своих друзей ПДД. А вам дети за то что вы меня научили правилам дорожного движения я хочу подарить подарки! Каждому из вас дарю светоотражающую подвеску, которую надо приделать к верхней одежде, или на сумку. В темное время суток, ваша подвеска будет так ярко сиять, что ни один водитель не сможет вас не заметить. Подвеска поможет избежать многих неприятностей и аварий.

Дети благодарят Незнайку и прощаются с ним.

Ведущая: На этом наш веселый праздник заканчивается. Желаю вам быть примерными пешеходами, и всегда соблюдайте ПДД.