

Семинар №1

19 октября 2020 г Присутствовало 6 человек

Тема: О роли наставничества в ДООУ.

Цель: Организовать наставничество в ДООУ с молодыми специалистами.

Семенова Тамара Игоревна рассказала, как важна помощь старших коллег для молодых специалистов.

Под системой наставничества в ДООУ понимают индивидуальную направленную помощь молодым специалистам в ознакомлении с коллективными традициями, общими правилами, профессиональными особенностями работы в МБОУ, разновидность индивидуальной воспитательной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Обучение рекомендовано планировать поэтапно, где одним из главных этапов:

- адаптационный. Данный этап включает в себя: беседы, знакомство с молодым педагогом, с его достижениями, оценка портфолио (при наличии), резюме, материалов личного дела- образование, выявление уровня профессиональной компетентности, по средствам анкетирования, собеседования, изучение документов. Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений с помощью анкетирования, собеседований, изучение документов.
- *Проектировачный* включает в себя Совместная выработка целей и задач работы на год. Составление план индивидуального развития и путей совместных действий. Анализ индивидуального плана развития молодого специалиста. Диагностика по выявлению затруднений в профессиональном становлении.
- *Основной этап* направлен на координационная деятельность в процессе реализации плана индивидуального развития и текущую совместную работу: подготовку, проведению и посещению педагогом наставником занятий, их анализ. Совместное участие в деятельности педагогических советов, методической работе. Оценка действий подопечного и своевременная коррекция его поведения, помощь в подготовке докладов, выступлений, методических разработок.

- *Контрольно-оценочный* в котором педагог наставник проводит Итоговую диагностику в виде анкетирования, контрольного посещения занятий, тестирование и т.д. а так же отчет молодого педагога: по предложенной форме, и через участие в выставке наработок педагогов за год, и др.

За молодыми специалистами закреплены наставники.