

План работы по самообразованию

Тема: «Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр»

Год	Этап	Содержание работы	Результат/ форма отчетности	Ожидаемый результат
2020/ 2021	3	<p>Изучение научно-методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Земцова О. Н.- «Развиваем мышление»• Нищева Н.В. Развивающие сказки: Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста - учебно-методическое пособие-конспект. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2002 год• Двинянинова Ю.А. Творческие игры в старшем дошкольном возрасте // Воспитатель ДОУ. - 2009. - №12.• Образцова Т.- «Психологические игры для детей».• Аванесов, В.Н. Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду // Умственное воспитание дошкольника /под ред. Н.Н. Подьякова. - М.: 2000.• Артёмова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для	<p>Выставка самостоятельных рисунков детей на тему: «Я волшебник».</p> <p>Проведение развлечения для детей: «Осень золотая».</p> <p>Проведение развлечения для детей «Птичьи разговоры».</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня.</p>	<p>Закрепление ранее полученных знаний детьми. Активное участие детей и родителей в проводимых мероприятиях. Повысить интерес к играм в коллективе.</p>

		<p>воспитателей дет. сада и родителей / Л.В. Артёмова. -- М.: Просвещение, 1992.</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды.</p> <p>Организация развлечений с детьми.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Изучение научно-методической литературы (список зависит от навыков и умений детей, а так же для оказания им помощи в различных направлениях: социально-коммуникативные, творческие и др.).</p>		
--	--	--	--	--