

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №5 «Рябинка» Барабинского района Новосибирской области

Протокол педагогического совета №4

Тема: «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников».

Цель: Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями.

Председатель педагогического совета: заведующий МКДОУ №5 «Рябинка» Гаврилова Н.Н.

Секретарь педагогического совета: старший воспитатель МКДОУ №5 «Рябинка» Савченко Н.Н.

Общее число членов Педагогического совета: 15 человек.

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня:

1. Итоги тематического контроля «Организация деятельности в ДОУ по формированию основ безопасного поведения у дошкольников» - старший воспитатель Савченко Н.Н.

2. «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения» - учитель-логопед Соловьева О.В.

3. «Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей» - воспитатель Семенова Т.И.

4. «Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями» - воспитатель Мирончук Н.В.

5. «Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» - воспитатель Тумашевская О.И.

6. Разное.

7. Принятие педагогического решения.

Заведующий МКДОУ №5 «Рябинка» Гаврилова Н.Н., ознакомила педагогов с повесткой педагогического совета.

Рекомендации:

1. Дополнить предметно-развивающую среду по безопасности в группах в соответствии с возрастом детей.

2. По второму вопросу слушали: учителя-логопеда Соловьеву О.В. Ольга Васильевна рассказала, что индивидуальный подход – необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Индивидуальные консультации помогают родителям и педагогу принять общее верное решение той или иной возникшей проблемы. Многим родителям индивидуальная консультация помогает раскрыться. Цель консультаций – повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуациях.

3. По третьему вопросу слушали: воспитателя Семенову Т.И. по теме «Условия для создания эффективного взаимодействия ДОО». Работая с детьми на протяжении определённого периода, мы в нашей группе обратили своё внимание на проблему взаимодействия педагога и семьи. Выбрали для этого эффективные формы работы, с целью создания единого образовательного пространства.

1. Коллективные (круглые столы, родительские собрания, конкурсы, анкетирование, тестирование и т.д.);

2. Индивидуальные (консультации, анализ педагогических ситуаций, досуговые мероприятия ДОО и т.д.);

3. Наглядно-информационные (выставки детских работ, уголок краткой информации и т.д.). Необходимо помнить, что основными социальными заказчиками ДОО являются родители, поэтому работа педагога ДОО, сегодня должна ориентироваться на поиск таких форм и методов, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции.

4. По четвёртому вопросу слушали: воспитателя Мирончук Н.В. по теме «Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями». Последнее время традиционные формы собраний, в которых главное место отводилось сообщениям и докладам, постепенно утрачивают свое значение и если подойти к собраниям неформально, творчески, то это не только сделает их яркими и интересными, но и более эффективными, привлечёт родителей к активному участию в воспитательном процессе и жизни детского сада. Поэтому стала использовать новые, активные формы работы с родителями, это: родительская конференция, собрание в форме