

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по теме «Обувь»

Задачи:

- Обогащение словарного запаса.
- Развитие память, фонематического слуха.
- Упражнять в образовании относительных прилагательных с существительным в роде, числе, падеже.
- Формировать умение составлять описательный рассказ по схеме.
- Развитие мелкой моторики, умение составлять целое из частей.
- Учить детей работать самостоятельно.
- Учить отвечать на вопросы полным ответом.

Интеграция образовательных областей:

- Познание: расширять знания о разновидностях обуви.
- Коммуникация: поощрять высказывания детей, желание поддержать беседу.
- Социализация: учить детей тактично выслушивать собеседника и дополнять его.
- Здоровье: проведение физминутки.

Оборудование: Презентация по теме «Обувь».

Раздаточный материал: картинки с изображением обуви, разрезанные на пять частей.

Ход развлечения:

Здравствуйтесь ребята давайте-ка мы с вами посмотрим, что здесь изображено (слайд №2), назовите, что здесь изображено, как всё это можно назвать одним словом? (обувь)

Игра «Подбери пару»

Я вам буду называть предметы одежды, а вы будете подбирать обувь, которую можно обуть с этой одеждой.

- что можно одеть с платьем (туфли)
- что можно одеть с спортивным костюмом (кроссовки)
- что можно одеть с шубой (валенки, сапоги):
- что можно одеть с брюками (ботинки)
- что можно одеть с сарафаном (босоножки)

Обувь бывает разная. Её можно различать по тому кто её носит, когда её носят и где её носят.

Дидактическая игра «Чья обувь» (слайд №3)

Дети должны подобрать обувь, которую носят мужчины, дети, женщины.

- Обувь, которую носят мужчины, как называют? (мужская обувь)
- Обувь, которую носят женщины, как называют? (женская обувь)
- А вы какую обувь носите? (детскую обувь)

Молодцы, значит обувь можно разделить на мужскую, женскую и детскую.

А ещё обувь можно различать по тому в какое время года мы её носим.

Картинка с изображением зимы (слайд №4)

- Какую обувь мы носим зимой (сапоги, валенки, ботинки...)
- Обувь, которую мы носим зимой, какая она? (зимняя обувь)

Картинка с изображением лета (слайд №5)

- Какую обувь мы носим летом (босоножки, сандалии, сланцы...)
- Обувь, которую мы носим летом, как называется? (летняя обувь)

Картинки с изображением осени и весны (слайд №6)

- Какую обувь мы носим осенью, весной (сапоги, ботинки, туфли, резиновые сапоги...)
- Обувь, которую мы носим весной, как называют (осенняя обувь)
- Обувь, которую мы носим весной, как называют (весенняя обувь)
- Обувь, которую мы носим осенью или весной похожа и её ещё называют демисезонной обувью.

Ещё есть специальная обувь для занятий спортом (слайд №7)

- Какую обувь обувают теннисисты, бегуны (кроссовки)
- Какую обувь обувают фигуристы, конькобежцы (коньки)
- Какую обувь обувают роллеры (роликовые коньки)
- У футболистом тоже специальная обувь, кто знает как она называется (бутсы)
- Обувь для занятий спортом как называется? (спортивная обувь)

Картинка с изображением квартиры (слайд №8)

- Дома мы с вами носим какую обувь? (тапочки, шлёпки)
- Обувь, которую носят дома, как называется? (домашняя обувь)

Картинка с изображением улицы (слайд №9)

- Какую обувь вы обуετε, чтобы пойти на улицу (туфли, ботинки, босоножки, ...)
- Обувь, которую носят на улице, как называется? (уличная обувь)

Молодцы, а теперь давайте с вами немножко отдохнём.

Физкультминутка «Обувь такая разная»

Дети становятся в круг воспитатель по очереди кидает каждому мячик и задаёт вопрос, ребёнок возвращает мяч давая полный ответ.

- Зимой мы носим какую обувь? (Зимнюю обувь)
- Летом
- Осенью
- Мужчины носят – мужскую.
- Женщины
- Дети

- Спортом занимаются в

- Дома, в квартире

- На улице

Ребята, я сегодня принесла вам много разной обуви, вот смотрите..... Ой, помялись коробки, и обувь развалилась на части, помогите пожалуйста собрать обувь из частей.

Каждому ребёнку даётся коробка с разрезной картинкой. Дети собирают целое из частей.

Молодцы! Какую красивую обувь мы собрали. А теперь расскажите нам о своей обуви используя схему для составления описательно рассказа об обуви. (слайд №10)

- Какого цвета обувь?
- Из какого материала она сделана?
- Назови части обуви.
- Кто носит эту обувь?)
- Для какой погоды эта обувь?
- Как ухаживать за обувью?

Например: Сапоги - это обувь. Мои сапожки красного цвета, с синими полосками. Они сделаны из резины, они резиновые. У сапог есть голенища, носки, подошвы, каблуки. Они маленького размера, детские. Резиновые сапоги носят весной и осенью, в дождливую погоду. Резиновую обувь нужно хорошо просушить после носки.

Дети составляют описательные рассказы про свою обувь, для усложнения можно отгадывать обувь по описанию, ребёнок описывает свою обувь, не называя что это, а дети должны отгадать, что это за обувь.

Игра «Четвёртый лишний»

Для рассмотрения предлагается четыре картинки с различными изображениями. Дети должны назвать какой предмет здесь лишний и объяснить почему.

- 3 предмета обуви, одна одежда (слайд №11)

- 3 головных убора, одна обувь (слайд №12)

- 3 предмета спортивной обуви, женские туфли (Слайд №13)

- 3 предмета зимней обуви, босоножки (слайд №14)

- 3 предмета уличной обуви, тапочки (слайд №15)

- 3 предмета детской обуви, женские туфли (слайд №15)

Итог. Сегодня мы с вами разговаривали про обувь. Что же мы узнали (обувь бывает мужская, женская, детская, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, демисезонная, спортивная, домашняя, уличная). А как вы думаете для чего людям нужна обувь (чтобы не замёрзнуть, не испачкать ноги, не уколотся).

Молодцы, мы с вами сегодня очень хорошо проработали.

Спасибо.